

Gemeente Almere



Marktconsultatie Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs

Inhoud

Tijd	Onderwerp
10:00 uur	Opening
10:05 uur	Inkoop Jeugdhulp zonder verblijf: - Huidige knelpunten - Doelen, uitgangspunten en perceel indeling - Toelichting gezinsteams - Perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs - Planning
10:30 uur	Carrousel gesprek
11:45 uur	Plenaire terugkoppeling
11:55 uur	Afsluiting



Huidige knelpunten Jeugdhulp in Almere

- Onvoldoende zicht en regie op inzet en effectiviteit van jeugdhulp
- Stijging kosten jeugdhulp en druk op financiële houdbaarheid
- Wachten, doorverwijzingen en veel overdrachtsmomenten
- Onduidelijkheid voor jeugdigen en ouders/verzorgers
- Ontbrekend aanbod

Doelen jeugdhulp

1. Betere kwaliteit en effectiviteit van de uitvoering
2. Tevredenheid bij jeugdigen en hun gezinnen over de geboden hulp
3. Duurzame betaalbaarheid

Inkoop Jeugdhulp 2025

Gemeente Almere

Uitgangspunten

1. Een herkenbare toegang die inzet op normalisering: de gezinsteams
2. Versterking van regie op jeugdhulp
3. Naar een verbetering van de lokale samenhang
4. Naar meer financiële grip
5. Zorg geld voor zorg

Doelen

1. Kwalitatief goede opdrachtnemers selecteren
2. Reële tarieven en passende bekostiging binnen een financieel kader
3. Gebiedsgericht werken en aansluiting zoeken op het voorveld
4. Integrale samenwerking
5. Een overzichtelijk, stuurbaar en dekkend aanbiederslandschap
6. Betekenisvolle verantwoording
7. Partnerschap: duurzame relatie met jeugdhulpaanbieders door meerjarige overeenkomsten.

Jeugdhulp zonder verblijf per 2025

Gemeente Almere



Maatwerk, persoonsgebonden budget

Stedelijke percelen

- Kortdurend verblijf
- Ambulante gezinsinterventies
- Dyslexie
- Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs
- Behandeling J-LVB
- Behandeling J-GGZ
- Begeleiding

**JEUGDHULP
ZONDER
VERBLIJF
VANAF 2025**

Gebiedsgerichte gezinsteams

Drieledige taak:

- Toegang tot jeugdhulp
- Regie op jeugdhulp
- Bieden van begeleiding

Begeleiding per 2025

De gemeente is voornemens het product begeleiding vanaf 2025 op drie plekken te beleggen, namelijk:

1. Via de gebiedsgerichte gezinsteams. Naar verwachting wordt circa 70% van de huidige individuele begeleiding aan jeugdigen en/of gezinnen door gezinsteams geboden
2. Via het perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs (toegankelijk voor kinderen die een toelaatbaarheidsverklaring hebben voor een stedelijk onderwijsvoorziening)
3. Via het perceel begeleiding (in specifieke situaties, of voor groepsgerichte begeleiding)

Gezinsteams

De gezinsteams:

1. Toegang
2. Regie
3. Begeleiding:
 - 70% individuele begeleiding via gezinsteams
 - Individuele begeleiding door aanbieders wanneer: capaciteit ontoereikend of specifieke deskundigheid nodig is die niet in gezinsteams aanwezig is.

Inkoop perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs

Doelen:

- Voorkomen escalatie jeugdhulpproblematiek (inzet specialistische jeugdhulp);
- Voorkomen schooluitval en thuiszitters;
- Verbeteren van interprofessioneel werken en afstemming, in de context van het systeem van de jeugdige.

The logo of Gemeente Almere is located in the top left corner. It consists of a teal square containing the text 'Gemeente Almere' in white, with a stylized white graphic of a mountain or wave below the text.

Gemeente Almere

Inkoop perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs



Onderwijs en jeugdhulp versterken elkaar
Jeugdhulp zoveel mogelijk in samenhang & afstemming met onderwijsondersteuning op scholen. Teams met een heldere scope versterken elkaar in hun inzet.



Expertise op maat
We contracteren jeugdhulpaanbieders gespecialiseerd in onderwijs & met expertise gericht op specifieke problematiek van de leerling-populatie



Dichtbij de vindplaats
Op het gespecialiseerd onderwijs zitten kinderen met een relatief grote jeugdhulpbehoefte t.o.v. de rest van de Almeerse populatie.



Betere monitoring van inzet & effecten
We maken heldere afspraken over werkwijze & monitoring; zo houden we zicht op de ingezette interventies.



Versnippering tegengaan
Duidelijk zorglandschap creëren door hetzelfde aanbod op alle speciaal onderwijs scholen. Op iedere schoollocatie vaste gezichten.
Versimpeling aanbod



Nauwe samenwerking met de gezinsteams
Iedere schoollocatie in het gespecialiseerd onderwijs wordt gekoppeld aan een medewerker uit het gezinsteam.

Inkoop perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs

Perceel op hoofdlijnen:

- We willen vaste jeugdhulpmedewerker(s) inkopen voor de stedelijke onderwijsvoorzieningen (cluster 3 en 4 scholen inclusief SO, SB0, VS0, OPDC en Pro Almere ongeveer 2100 leerlingen).
- De jeugdhulpmedewerker(s) zijn verantwoordelijk voor alle begeleidingsvragen op de scholen. Hierbij mag de jeugdhulpaanbieder zowel begeleiding individueel als in een groep bieden.
- Voor aanvang van de aanbesteding inventariseren wij, in samenspraak met de scholen, welke expertises van belang zijn om te contracteren.
- We willen een vast aantal fte's inkopen, deze verdeling koppelen we aan het leerlingaantal en het huidige jeugdhulp gebruik.
- De scholen krijgen een rol in het selecteren van de aanbieders.
- We streven naar maximaal twee jeugdhulpaanbieders op één schoollocatie.

Concept planning

The logo of Gemeente Almere is located on the left side of the slide. It consists of a teal square containing the text 'Gemeente Almere' in white, positioned above a stylized white graphic of a bridge or a series of peaks.

- 1-3-2024: Start aanbestedingsprocedure, publicatie documenten
- 1-6-2024: Inschrijving door jeugdhulpaanbieders
- 1-8-2024: Gunning aanbesteding
- 1-1-2025: Ingangsdatum overeenkomsten Jeugdhulp zonder verblijf

Planning onder voorbehoud van politieke besluitvorming

Carrousel gesprek

- Verdelen over twee groepen
- Per sessie hebben jullie 20 minuten de tijd
- Per groep één iemand die bij beide groepen blijft staan en een plenaire terugkoppeling geeft

Carrousel gesprek



Gemeente Almere

Vragen over samenwerking met onderwijs

- Welke ondersteuning is onderdeel van de opdracht vanuit onderwijs, welke ondersteuning is wat jullie betreft jeugdhulp?
- Hoe zien jullie de rol van de jeugdhulpmedewerker op de onderwijslocatie?
- Welke randvoorwaarden zien jullie voor een constructieve samenwerking met het onderwijs?
- Welke rol zien jullie hierin voor de gemeente?

Vragen over afbakening

- Moet een aanbieder specifieke kennis of competenties hebben om begeleiding te kunnen bieden aan de jeugdigen op stedelijke onderwijsvoorzieningen zoals geschetst in de gewenste situatie?
- Vinden jullie dat de inrichting van dit perceel voorziet in voldoende samenhang tussen school en thuis? Welke randvoorwaarden zijn hiervoor belangrijk?

Vragen over inrichting perceel

- Wat vinden jullie van deze manier van bekostigen?
- Welke opleidingseisen/mix van deskundigheid vinden jullie noodzakelijk bij dit perceel? (Denk aan een deskundigheidsmix mbo, hbo, hbo+)
- Wat is vanuit jullie ervaring een minimale teamgrootte? (In fte op één schoollocatie)

Plenaire terugkoppeling

- Hoe zijn de carrousel gesprekken verlopen?
- Welke inzichten hebben jullie opgedaan?
- Wat willen jullie ons meegeven bij de verdere uitwerking van dit perceel?

Gemeente Almere

